ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora:08:00am	**Fecha: 18 - JULIO - 2025**
Lugar:	**CDI VILLA MERCEDES SUEÑOS INFANTILES**
Dependencia que Convoca:	**GET**
Proceso:	**CAPACITACIÓN DE TRÁNSITO ARMÓNICO**
Objetivo:	Fortalecer a talento humano de EIC y CDI en la reflexión sobre los tránsitos en la infancia y el rol adulto en su acompañamiento para que los niños y niñas tengan un tránsito armónico

Lugar: CDI Villa Mercedes “Sueños Infantiles”

Fecha: 18 – JULIO- 2025

Hora: 08:00 a.m. a 08:35 a.m.

Asistentes: Talento humano EIC “Los Laureles” “El Socorro” “Padres Creciendo Juntos 1” “CDI Villa Mercedes”.

Agenda

- ✓ Saludo
- ✓ Desarrollo del tema
- ✓ Observaciones y Compromisos

SALUDO

La jornada comenzó con una cálida bienvenida por parte de la facilitadora, quien agradeció la presencia y disposición de las participantes. Se destacó el objetivo del encuentro: reflexionar sobre los tránsitos que viven los niños y niñas en la primera infancia, y el rol fundamental de los adultos como acompañantes sensibles y presentes.

DESARROLLO DEL TEMA

Como primer momento vivencial, se realizó la dinámica grupal “Yo también he transitado”. Las participantes formaron un círculo y la facilitadora inició la actividad compartiendo una experiencia personal de cambio con la frase “Yo transité cuando…”. A medida que se mencionaban diferentes situaciones (mudanzas, inicios laborales, cambios familiares, entre otros), quienes se sentían identificadas daban un paso adelante. Esta instancia permitió reconocer que todas las personas

PÚBLICA

han atravesado tránsitos importantes y que dichas experiencias, en muchos casos, generaron emociones intensas. Finalizada la dinámica, se abrió un espacio de reflexión guiada con preguntas como: “¿Qué sentiste en ese tránsito?”, “¿Te acompañaron?”, “¿Qué necesitabas en ese momento?”. A partir de estas reflexiones, se abordó la idea de que los niños también viven múltiples cambios, pero con menos herramientas emocionales y cognitivas para comprenderlos. Por eso, el rol del adulto como figura que contiene, acompaña y da sentido a lo nuevo, resulta clave.

En el desarrollo teórico del encuentro, se presentó el concepto de tránsito armónico, entendido como cualquier proceso de cambio que, al ser acompañado de manera respetuosa, permite al niño sentirse seguro, contenido y comprendido. Se explicó que un tránsito puede ir desde situaciones estructurales (como el ingreso a un centro educativo, un cambio de sala o el paso al nivel primario) hasta cambios cotidianos (como el pasaje del juego a la hora de comer o de la siesta a una actividad). Lejos de evitar los cambios, se trata de acompañarlos con sensibilidad. Se hizo énfasis en que los adultos cumplen el rol de puentes que ayudan a los niños a transitar estas etapas sin desbordes emocionales, favoreciendo así su autonomía, adaptación y seguridad emocional.

Durante el intercambio, se propusieron estrategias prácticas para acompañar los tránsitos de forma armónica. Se habló de la importancia de anticipar los cambios, conversarlos con las familias, utilizar cuentos o juegos que permitan al niño prepararse, y organizar visitas previas al nuevo entorno. Durante el proceso, es fundamental acompañar emocionalmente, sostener con palabras suaves y presencia afectiva, respetar los tiempos de cada niño y permitir el uso de objetos de apego. Una vez transitado el cambio, se recomienda validar emociones, observar de manera atenta y celebrar pequeños logros que refuercen la confianza del niño en sí mismo.

Como cierre de la jornada, se desarrolló la actividad simbólica “El puente del tránsito”. En el suelo se colocó una línea de cinta representando un puente, con tarjetas que contenían palabras y emociones relacionadas con los tránsitos (como miedo, apoyo, incertidumbre, alegría). Cada participante cruzó el puente leyendo en voz alta una de las palabras y compartiendo cómo acompañaría esa emoción en un niño o niña. Al finalizar, cada una expresó un compromiso personal vinculado a su rol como agente educativa, tales como: escuchar con mayor atención las emociones infantiles, anticipar mejor los cambios, sostener con mayor presencia o trabajar más articuladamente con las familias.

OBSERVACIONES Y COMPROMISOS

En cuanto a las observaciones generales, se destacó un fuerte nivel de implicación emocional por parte del grupo, lo que favoreció un espacio de reflexión profunda y empática. Las participantes valoraron positivamente el abordaje vivencial y el intercambio entre pares. Como compromisos colectivos, se asumió la necesidad de planificar los tránsitos de manera consciente, acompañar

PUBLICA

respetando los ritmos de cada niño y sostener una actitud de escucha activa frente a sus emociones.

La jornada culminó a las con la participación activa y comprometida del equipo, quienes manifestaron su disposición para continuar trabajando en pro del bienestar y desarrollo de los niños y niñas del EIC en las diferentes UCAS y del CDI.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
El Talento Humano se compromete a incorporar lo trabajado sobre tránsito armónico en los procesos de inducción, capacitación continua y supervisión, promoviendo que cada agente educativa cuente con las herramientas necesarias para acompañar de manera sensible y respetuosa los cambios que atraviesan los niños y niñas.	Talento Humano	Año 2025

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Camila Alvarez Sánchez	Agente Educativa	Corhuellas	Camila Alvarez S.
Daniela Villaquira	Agente Educativa	Corhuellas	Daniela Villaquira V

	Fecha	Hora	Lugar
Próxima reunión	Agosto		CDI villa mercedes sueños infantiles
Colaborador que elabora el acta:	CAMILA ALVAREZ- AGENTE EDUCATIVO DANIELA VILLAQUIRA – AGENTE EDUCATIVO		

PÚBLICA

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





PÚBLICA

ACTIVIDAD: Reflexión Pedagógica en tránsito a Jardines
HORA INICIAL: 8:00 HORA FINAL: 8:35
DEPENDENCIA LÍDER: Cartagena
FECHA: 18/04/2023
LUGAR: CDI villa Mercedes

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN: PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN: CONTRATO	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA: AM	FIRMA: PM
1	Yeni Alexandra Toro	1045533019	Aux. Apoyo	Cartagena	Bolívar	La Boquilla		X	3134749698	yeni.toro@hotmail.com	Yeni	
2	Mario Alejandro Gali	1045694115	Docente	Cartagena	Bolívar	La Playa		X	3227787640	alejandrogali@gmail.com	Mario Alejandro	
3	Daniela Andrea Hoyos R.	1047433258	Docente	Cartagena	Bolívar	La Playa		X	3135350677	daniela.hoyos@misena.edu.co	Daniela	
4	Alba Lucia V P	1064734548	Gestora Institucional	Cartagena	Bolívar	La Playa		X	3205821949	albalucia@hotmail.es	Alba Lucia	
5	Carlos Mario Espinosa	1047368921	Auxiliar P.	Cartagena	Bolívar	La Playa		X	3116937771	carlosespinosa@misena.edu.co		
6	Ilsa Imelda Chamorro Rojas	22497841	Docente	Cartagena	Bolívar	La Playa		X	3106037941	ilsachamorro@hotmail.com		
7	Yaritza Cecilia Avilla P	1047421671	Practicante	Cartagena	Bolívar	La Playa		X	3135490693	yaritzaavilla@hotmail.com	Yaritza Cecilia	
8	Kelvin Paternina C.	1045687088	Gestora Alimento	Cartagena	Bolívar	La Playa		X	3126857822	kelvinpaternina@hotmail.com	Kelvin Paternina	
9	Edwin Cristancho Hurtado	1.127.[illegible]	Operadora	Cartagena	Bolívar	La Playa		X	3116202736	edwincristancho@misena.edu.co	Edwin	
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												